


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

 О.М. Орловцева

«26» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе основного общего образования

Калуга, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:

Костина О.И.- профессор кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала Финуниверситета, к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «17» мая 2024 г., № 01

Председатель предметной (цикловой) комиссии



С.М. Багирова

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» | 4 |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы | 4 |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 16 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы | 17 |
| 3.2.1. Основная литература: | 18 |
| 3.2.2. Дополнительные источники: | 19 |
| 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.

| Код (ОК, ПК) | Формулировка компетенции |
|-------------------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.3 | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы |
| ПК 2.5 | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации; |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности |

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

| Код личностных результатов | Описание личностных результатов (дескрипторов) |
|----------------------------|--|
| ЛР 17 | Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях |
| ЛР 18 | Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона. |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» обучающиеся должны освоить:

| Код ОК, ПК | Знания | Умения |
|------------|--|---|
| ОК 01. | актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. | распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы. |
| ОК 02. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 03. | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 09. | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| ПК 1.3 | учет кассовых операций, денежных документов | проводить учет кассовых операций, |

| | | |
|--------|--|--|
| | и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию | денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию |
| ПК 2.5 | порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологии определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств; | выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98); |
| ПК 4.4 | методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; | применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 56 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 24 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| консультации | - |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами. | | 32 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики. | | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 1.1. Финансы: сущность и функции. | Содержание учебного материала: Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 1.2. Финансовая система | Содержание учебного материала: Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 1.3. Финансовая политика и управление финансами | Содержание учебного материала: Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 2. Деньги, денежное обращение и денежная система. | | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 2.1. Возникновение, сущность, функции и виды денег | Содержание учебного материала: Сущность и функции денег. Виды денег. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 2.2. Денежное обращение, его структура и инструменты. Закон денежного обращения. | Содержание учебного материала: Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | денег. | | |
| Тема 2.3. Денежная система и ее элементы | Содержание учебного материала: Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 2.4. Инфляция и методы ее регулирования | Содержание учебного материала: Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Практическое занятие Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением | Содержание учебного материала: Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег» | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов. | | 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 3.1. Государственные финансы | Содержание учебного материала: Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 3.2 Государственный кредит | Содержание учебного материала: Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | лизинг, кредитные карточки. | | |
| Тема 3.3 Государственные внебюджетные фонды | Содержание учебного материала: Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Практическое занятие Структура государственно го бюджета | Содержание учебного материала: Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета» | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности | | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 4.1 Сущность и принципы финансов организаций | Содержание учебного материала: Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Практическое занятие Расчет прибыли организации | Содержание учебного материала: Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Практическое занятие Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации | Содержание учебного материала: Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации. Процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 4.2 Финансы домашних хозяйств | Содержание учебного материала: Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Практическое занятие Анализ бюджета домашнего хозяйства. | Содержание учебного материала: Проведение анализа бюджета домашнего хозяйства. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 5. Система страхования | | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 5.1 Сущность и формы страхования | Содержание учебного материала: Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Практическое занятие Актuarные расчеты | Содержание учебного материала: Страховой риск. Актuarные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1.История происхождения денег. 2.Формы и методы антиинфляционной политики. 3.Методы денежно-кредитного регулирования | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <p>экономики.</p> <p>4.Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.</p> <p>5.Современная финансовая политика Российской Федерации.</p> <p>6.Бюджетный процесс</p> <p>7.Финансы организаций различных форм собственности.</p> <p>8.Финансовый контроль.</p> <p>9.Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.</p> <p>10.Обязательное страхование в Российской Федерации.</p> | | |
| Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы | | 22 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 1. Банковская система Российской Федерации | | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 1.1 Банковская система: понятие и структура | Содержание учебного материала: Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 1.2 Коммерческие банки и их операции | Содержание учебного материала: Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 1.3 Организация кредитования в коммерческом банке | Содержание учебного материала: Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Практическое занятие Расчет процентного дохода от вклада денежных средств | Содержание учебного материала: Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Практическое занятие Расчет начисленных процентов за пользование кредитом | Содержание учебного материала: Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации | | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 2.1 Сущность и функции кредита | Содержание учебного материала: Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 2.2 Классификация форм и видов кредита | Содержание учебного материала: Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Практическое занятие Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом | Содержание учебного материала: Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Практическое занятие Показатели кредитоспособности и платежеспособности предприятия - заемщика | Содержание учебного материала: Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. Проработка конспектов занятий, учебной и | 4 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Принципы кредитования. Кредитный договор. 2. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | | |
| Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг | | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 1. Рынок ценных бумаг | | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 1.1 Понятие и виды ценных бумаг | Содержание учебного материала: Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 1.2 Рынок ценных бумаг. | Содержание учебного материала: Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Практическое занятие Доходность ценных бумаг | Содержание учебного материала: Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1.Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 2.Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 3.Сберегательные и депозитные сертификаты. 4.Вексель, его виды и особенности. 5.Производные ценные бумаги. 6.Учет векселя в банке. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения | | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 1. Валютные отношения и валютная система | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 1.1 Валютная система | Содержание учебного материала: Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 2. Международные кредитные отношения | | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| Тема 2.1 Международные финансово - кредитные организаций. | Содержание учебного материала: Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). | | |
| Практическое занятие Платежный баланс | Содержание учебного материала Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ЛР17, ЛР18 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1.Национальная, мировая и международная валютные системы. 2.Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3.Конвертируемость валюты. 4.Валютные операции. Валютный рынок. | 4 | |
| Курсовая работа (если предусмотрено) | | | |
| Тематика курсовых работ | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | | |
| Всего | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет финансов, денежного обращения и кредита)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1шт.

Стол студенческий двухместный – 24шт.

Стулья – 44шт.

Стул для преподавателя -1 шт.
Доска меловая – 1шт.
Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.
Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в актуальной редакции);
2. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть первая\) от 30.11.1994 №51-ФЗ, \(часть вторая\) от 26.01.1996 № 14-ФЗ, \(часть третья\) от 26.11.2001 № 146-ФЗ,\(часть четвертая\) от 18.12.2006 № 230-ФЗ \(в актуальной редакции\);](#)

3. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" ([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции);
4. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 03.07.2016) "О банках и банковской деятельности"([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции);
5. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О национальной платежной системе"([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции);
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об акционерных обществах"([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции);
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О рынке ценных бумаг"([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции);
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об организованных торгах"([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции);
9. "Положение о платежной системе Банка России" (утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П) (ред. от 05.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.05.2016) ([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции);
10. "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П) (ред. от 06.11.2015) ([часть четвертая](#)) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции).

3.2.1. Основная литература:

- 1.Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586>. — Режим доступа: по подписке.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532802>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526>
2. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы, методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <p>Освоенные знания: понятие, сущность и функции денег; денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения; основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика; сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля; основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг; характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; структура кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; валютная система, особенности функционирования; международных финансовых институтов</p> <p>Освоенные умения: оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p> | <p>Текущий контроль: текущий опрос по темам, выполнение рефератов, докладов, сообщений выполнение тестовых заданий</p> <p>Промежуточная аттестация– Дифференцированны й зачет</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>проводить анализ финансовой политики государства;</p> <p>проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> | <p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
| <p>Перечень личностных результатов</p> <p>Обладание ключевыми цифровыми компетенциями и готовность их применять в современных экономических условиях</p> <p>Демонстрируют готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.</p> | | |

Преподаватель



Костина О.И.